

Grau en Psicologia - UdL
PRÀCTICUM III
RÚBRICA D' AVALUACIÓ - TUTOR/A CENTRE

Nom i cognoms:
Centre:
Tutor/a centre:
Nota : 10

	Competències	Ponderació	0	1	2	3	4	Puntuació	
Requisit	Treballa eficientment amb altres professionals i mostra habilitats per a les relacions interpersonals	20	No genera un clima de comunicació adequat; no respecta les normes i costums del centre (saber estar); no segueix les consignes que se l'hi donen; no manté un tracte adequat amb les persones (usuaris, professionals, etc.); no treballa bé en equip; no mostra proactivitat en la col·laboració; no mostra compromís		Genera un clima de comunicació adequat en la majoria de les ocasions, però no sempre; en general, respecta les normes i costums del centre i normalment segueix les consignes que se l'hi donen, amb algunes excepcions; manté un tracte generalment adequat amb les persones (usuaris, professionals, etc.), tot i que presenta també algunes limitacions; treballa en equip, tot i que té aspectes a millorar; mostra certa proactivitat en la col·laboració i cert compromís, tot i que té marge de millora		Genera un clima de comunicació molt adequat; sempre respecta les normes i costums del centre (saber estar) i segueix les consignes que se l'hi donen; manté un tracte molt adequat amb les persones (usuaris, professionals, etc.); treballa molt bé en equip; mostra molta proactivitat en la col·laboració i molt compromís	4	*la mitjana de l'1 i 2 s'ha d'aprovar per fer mitjana; si se suspèn, queda suspesa l'assignatura
Requisit	Actua èticament amb els usuaris i amb els altres professionals, respectant el codi deontològic	20	No respecta la confidencialitat de la informació; no mostra respecte per la diversitat ni pels drets fonamentals; no coneix el codi deontològic		En general respecta la confidencialitat de la informació, tot i que mostra alguna inatenció; normalment, respecta la diversitat i els drets fonamentals, tot i que li cal prendre més consciència ens alguns aspectes; coneix el codi deontològic, tot i que mostra algunes llacunes		Sempre respecta la confidencialitat de la informació; mostra molt respecte per la diversitat i pels drets fonamentals; coneix molt bé el codi deontològic	4	
	Identifica i analitza adequadament les característiques i necessitats de les persones, grups, organitzacions i contextos de la pràctica professional.	20	No mostra empatia; no analitza els problemes i situacions que se l'hi plantegen a la pràctica; la seva observació de la pràctica no té base científica; no comprèn el context en el que treballa		En general mostra empatia, tot i que no sempre; analitza els problemes i situacions que se l'hi plantegen a la pràctica, tot i que s'observen limitacions; la seva observació de la pràctica es basa en coneixement científic, tot i que amb llacunes i/o incorreccions; comprèn el context però manca profunditat		Mostra empatia; fa bones anàlisis dels problemes i situacions que se l'hi plantegen a la pràctica; la seva observació de la pràctica està ben fonamentada científicament; comprèn el context amb profunditat	4	
	S'adapta a noves situacions, i analitza adequadament les decisions que es prenen	10	No mostra regulació emocional, té mot poca flexibilitat a les circumstàncies, i no s'aprecien processos de reflexió ni visió crítica		En general, mostra regulació emocional, tot i que no sempre; s'observen alguns processos de reflexió i visió crítica; normalment és flexible a les circumstàncies, tot i que amb cert marge de millora		Mostra un alt nivell de regulació emocional, reflexió i visió crítica, i flexibilitat a les circumstàncies	4	
	Reconeix els seus punts forts i les pròpies limitacions i cerca suport quan és necessari	10	No demana ajuda; no verbalitza els seus punts forts ni les pròpies limitacions; no considera vies de millora i d'aprenentatge; no s'aprecia avenç en la construcció d'una identitat professional		En general, demana ajuda quan la necessita, tot i que no sempre; verbalitza els seus punts forts i les pròpies limitacions, però no sempre ho fa de manera constructiva; en algunes ocasions considera vies de millora i d'aprenentatge, però no sempre; mostra un cert avenç en la construcció d'una identitat professional		Sempre demana ajuda activament quan la necessita; verbalitza els seus punts forts i les pròpies limitacions de manera constructiva; considera vies de millora i d'aprenentatge; avança la construcció d'una identitat professional	4	
	Planifica, aplica, analitza i/o interpreta processos d'avaluació de programes i/o intervencions psicològiques	20	No planifica, no aplica, no analitza i/o no interpreta processos d'avaluació de programes i/o intervencions psicològiques; o bé ho fa sense assumir els mètodes de treball del centre, sense mostrar autonomia ni rigor, i sense atendre adequadament a les característiques i necessitats dels usuaris i del context		Assumeix la majoria de mètodes de treball del centre, mostrant certa autonomia i rigor, per planificar, aplicar, analitzar i/o interpretar processos d'avaluació de programes i/o intervencions psicològiques, intentant atendre a les característiques i necessitats dels usuaris i del context, tot i que amb algunes mancances		Assumeix íntegrament els mètodes de treball del centre, amb autonomia i rigor, per planificar, aplicar, analitzar i/o interpretar processos d'avaluació de programes i/o intervencions psicològiques, atenent adequadament a les característiques i necessitats dels usuaris i del context	4	