



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

ORIENTACIONS PER A LA REALITZACIÓ DEL TFG

Grau en Psicologia

Normatives que regulen el Treball de fi de Grau

Segons el RD pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials [RD 1393/2007] :

- *Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboracion y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]*
- *El trabajo de fin de Grado tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7]*

Normatives:

- Reial Decret RD 1393/2007
- Reial Decret RD 861/2010
- Normativa Reguladora de l'avaluació i de la qualificació de l'estudiantat a la UdL.
- Reglament del Treball de fi de Grau de la FEPTS



Què és el Treball de fi de Grau (TFG)?

EL TFG consisteix en un treball de recerca empírica sobre un tema específic relacionat amb el grau i en la presentació pública dels resultats obtinguts en aquesta recerca. Es tracta d'un treball transversal, d'aprofundiment, que ha de permetre l'avaluació de competències del grau. En aquest sentit, l'estudiant ha de demostrar que pot establir relacions efectives entre les diferents matèries del grau.

En el TFG, l'activitat de l'estudiant és fonamentalment autònoma, de manera que la planificació i monitorització del treball son responsabilitat de l'estudiant. La tasca del tutor del TFG és supervisar i dirigir el desenvolupament del treball.

Modalitats de TFG

Adaptant el reglament del Treball de Fi de Grau de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social al grau de psicologia, es proposen les següents modalitats de TFG:

1. Revisió sistemàtica de bibliografia sobre un tema
2. Treball de recerca empíric. El treball pot emfatitzar tres aspectes de la recerca:
 - a. Elaboració d'un projecte de recerca original, amb una recollida de dades pilot
 - b. Recollida de dades en el marc d'un projecte de recerca plantejat pel tutor, amb un plantejament original d'anàlisi de les dades recollides i un pilotatge d'aquesta anàlisi
 - c. Anàlisi original d'unes dades prèviament recollides pel tutor del TFG, incloent el plantejament teòric d'aquesta anàlisi.

Període de matrícula i d'avaluació

Matrícula ordinària, al Juliol

Períodes d'avaluació: Juny



Elecció del tema

Durant el Juliol, es farà públic un llistat de tutors i els seus temes de treball. A partir d'aquest llistat, els/les estudiants han de seleccionar un tutor/tema. Aquesta selecció es portarà a terme durant la sessió d'assignació, que tindrà lloc el setembre (segons calendari publicat a la web del Grau).

El calendari per a l'assignació de tutors i temes és el següent:

Període	Tasques
Juliol	Publicació llistat de tutors
Setembre	Elecció i assignació de tutors

Temporalització i tasques

El TFG s'organitza com una assignatura que està planificada per a ser cursada durant els dos quadrimestres de quart curs (setembre – juny). El nombre de crèdits assignats al TFG del Grau de Psicologia es de 12 ECTS. Això suposa una dedicació aproximada, per part de l'estudiant, de 300 hores (aproximadament, unes 10h./setmana). Cal realitzar al menys vuit tutories per a presentar el TFG.



Lliurament i presentació

El TFG implica el lliurament de tres evidències: a) el projecte de recerca; b) el TFG complet, en format d'article de recerca; c) una presentació pública del treball amb el suport d'un pòster.

1. **Projecte de recerca.** En aquest document es presenta la planificació del treball empíric. L'extensió ha de ser d'entre 5 i 10 pàgines, i ha de tenir els següents apartats:
 - a. Antecedents
 - b. Objectius
 - c. Mètode
 - d. Pla de treball

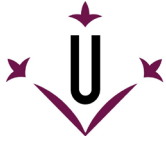
El projecte de recerca es lliura al tutor del TFG, i el termini màxim per fer aquest lliurament serà el mes de Desembre (es pot lliurar abans si es considera oportú)

2. **TFG, en format d'article de recerca.** El TFG s'escriurà, preferentment, en forma d'article de recerca. Aquest document, en format d'article, estarà firmat tant per l'estudiant com pel tutor (l'estudiant serà el primer autor i el tutor serà el segon). A ser possible, es prioritzarà que l'article estigui escrit en anglès. L'extensió ha de ser d'entre 5000 i 10000 paraules (incloent figures, taules i bibliografia), i ha de tenir els següents apartats:
 - a. Introducció
 - b. Mètode
 - c. Resultats
 - d. Discussió

D'acord amb el Reglament de TFG de la FEPTS, l'estudiant ha de presentar dos exemplars de l'article final: un es presentarà en format paper al tutor i l'altre es dipositarà al Campus Virtual, on podrà ser consultat per tots els professors tutors de l'assignatura. El termini màxim per fer aquest lliurament serà el mes de Maig (segons calendari publicat a la web del Grau).

3. **Pòster i presentació.** El TFG es presentarà també oralment, en format de pòster científic.

Per a realitzar les presentacions orals en format de pòster científic, s'organitzarà una jornada, en format de congrés científic, en el període d'avaluacions de Juny.



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Avaluació

Avaluadors

L'avaluació es distribuirà entre dos avaluadors principals: el tutor del TFG i la comissió d'avaluació.

La comissió d'avaluació estarà integrada per 2 tutors/es de TFG, d'àrees de coneixement diferents, seleccionats a l'atzar entre tot el professorat que tutoritza un TFG durant el curs acadèmic. El tutor no podrà formar part de la comissió avaluadora d'un TFG dirigit per ell/a.

El tutor del TFG assignarà el 70% de la nota final, i la comissió assignarà el 30%. Cada un dels actors donarà una nota al treball, i es farà una mitjana ponderada que resultarà en la nota final.

Criteris d'avaluació

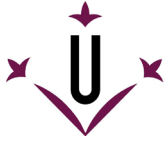
L'avaluació es portarà a terme segons la rúbrica que s'adjunta a continuació:



Tutor/a (70%)						
Criteri	0	1	2	3	4	5
Procés d'elaboració (30%)						
Compliment de terminis		Alguns lliuraments no s'han realitzat puntualment, no s'ha elaborat un pla de treball, o bé aquest no s'ha seguit adequadament.		Els lliuraments s'han realitzat puntualment i s'ha elaborat un pla de treball, però aquest no s'ha seguit adequadament.		Els lliuraments s'han realitzat puntualment, s'ha elaborat un pla de treball, i aquest s'ha seguit adequadament.
Tutories		No s'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, l'estudiant s'ha preparat molt poc les tutories, i no les ha aprofitat satisfactòriament.		S'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, però l'estudiant no se les ha preparat adequadament o no les ha aprofitat satisfactòriament.		S'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, l'estudiant s'ha preparat les tutories adequadament, i les ha aprofitat satisfactòriament.
Autonomia en el treball		Ha necessitat molt suport per part del tutor/a per a realitzar les tasques encomanades, i no ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball ni en la demanda de suport		Ha necessitat bastant suport per part del tutor/a per a realitzar les tasques encomanades, però ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball i en la demanda de suport		Ha realitzat les tasques encomanades de manera autònoma, ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball i en la demanda de suport
Producte TFG (40%)						
Valoració global del TFG		Hi ha poca coherència interna entre les diferents parts del treball, la contribució és poc original o rellevant pel seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques no es consideren		Hi ha coherència interna entre les diferents parts del treball, la contribució presenta certa originalitat i rellevància pel seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques es consideren (si és el cas)		Hi ha alta coherència interna entre les diferents parts del treball, aporta una contribució molt original i rellevant al seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques s'aborden adequadament (si és el cas)
Introducció		Els antecedents es presenten de forma fragmentada, manca literatura rellevant, i els objectius de recerca son poc clars i no estan ben fonamentats		Els antecedents estan ben relacionats, són complets i rellevants, i els objectius de recerca son poc clars o bé no estan prou fonamentats		Els antecedents estan ben relacionats, són complets i rellevants, i els objectius de recerca son clars, estan ben formulats i ben fonamentats
Mètode		La metodologia és poc adequada pel objectius de recerca i hi ha problemes en els procediments de la recerca que s'han portat a terme		La metodologia s'adequa als objectius de recerca però hi ha problemes els procediments de la recerca s'han portat a terme		La metodologia s'adequa als objectius de recerca i els procediments de la recerca s'han portat a terme adequadament
Resultats		En els resultats hi falta molta informació rellevant, la qual cosa dificulta molt la seva interpretació		En els resultats hi falta alguna informació rellevant que pot dificultar la seva interpretació		Els resultats es presenten adequadament oferint tota la informació rellevant per a la seva interpretació
Disussió i conclusions		Els resultats no es relacionen adequadament amb els antecedents de la recerca, no es mostren les implicacions del resultats, ni se'n consideren les limitacions, i no es suggereixen línies de continuïtat		Es relacionen adequadament els resultats amb els antecedents de la recerca, però no es mostren les implicacions del resultats ni se'n consideren les limitacions, i no es suggereixen línies de continuïtat		Es relacionen adequadament els resultats amb els antecedents de la recerca, es mostren les implicacions del resultats, se'n consideren les limitacions, i es suggereixen línies de continuïtat
Bibliografia		La bibliografia no s'adequa al tema de la recerca, no està prou actualitzada, i no està escrita d'acord amb les directrius APA		La bibliografia és adequada al tema de recerca, tot i que no està prou actualitzada i presenta molts errors en relació a les directrius APA		La bibliografia és adequada al tema de la recerca, està actualitzada, i està escrita correctament en relació a les directrius APA
Esriptura		El text és confús i està mal estructurat, presenta moltes faltes d'ortografia i gramaticals, i el registre i vocabulari que s'utilitza son poc adequats		El text és clar i està ben estructurat, però presenta moltes faltes d'ortografia i gramaticals o bé utilitza un registre i vocabulari poc adequats		El text és clar i està ben estructurat, no presenta faltes d'ortografia ni gramaticals, i utilitza un registre i vocabulari adequats



Comissió d'avaluació (30%)						
Criteri	0	1	2	3	4	5
Llenguatge verbal i no verbal (vocabulari i sintaxi, claredat, densitat informativa / gestualitat, mirada, volum-entonació, ritme i pronúncia)		Utilitza un llenguatge molt col·loquial, parla molt ràpid o molt lentament i rarament utilitza variacions de to o ritme, la informació és excessiva o insuficient, el discurs és incoherent o no segueix un fil conductor clar, i no interacciona visualment amb els interlocutors.		Utilitza alguns termes científics però predomina el llenguatge col·loquial; presenta alguna dificultat en el ritme o la prosòdia en el discurs; la densitat informativa és adequada; el discurs segueix un fil conductor però presenta algunes inconsistències; interacciona visualment amb els interlocutors però mira massa el paper o llegeix massa el pòster.		Utilitza un llenguatge científic adequat; el ritme o la prosòdia en el discurs és adequat; la densitat informativa és adequada; el discurs segueix un fil conductor clar i coherent; la interacció visual amb els interlocutors és adequada.
Materials i eficàcia de la presentació (pòster, temps, captació d'atenció i interès)		El pòster no està gràficament ben estructurat i no és gràficament atractiu; el tamany de la lletra és massa petit o massa gran i la quantitat de lletra en el pòster és excessiva o insuficient; hi ha informació en el pòster que no és pertinent; la presentació no s'ajusta al temps establert; la presentació no capta ni manté l'atenció i interès dels interlocutors.		Tot i que el pòster presenta certa estructura, aquesta té algunes mancances; el pòster està gràficament treballat però no és suficientment atractiu; o bé el tamany de la lletra o bé la quantitat d'informació no és adequada; hi ha elements en el pòster que, tot i que poden ser pertinents, aporten poc a la presentació; la presentació s'ajusta al temps establert però no capta l'atenció dels interlocutors, o viceversa.		El pòster està gràficament ben estructurat i és atractiu; el tamany i quantitat de lletra en el pòster són adequats; la informació inclosa en el pòster és pertinent; la presentació s'ajusta al temps establert; la presentació capta i manté l'atenció i interès dels interlocutors.
Equilibri i complementarietat informativa entre el pòster i l'exposició oral		El volum d'informació del pòster i de l'exposició està molt desequilibrat o la informació proporcionada pels dos suports és molt repetitiva		Els volums d'informació en el pòster i a l'exposició estan una mica desequilibrats, tot i que es complementen.		El volum d'informació del pòster i de l'exposició és equilibrat i les informacions dels dos suports es complementen
S'argumenta la relació entre els objectius de la recerca i la revisió d'antecedents		No s'expliquen els objectius de la investigació ni la seva relació amb els antecedents de la recerca.		S'expliquen els objectius de la investigació però no es justifica suficientment la seva relació amb els antecedents de la recerca.		Els objectius de la investigació s'expliquen clarament i es justifica la seva relació amb els antecedents de la recerca.
S'argumenta la correspondència entre la metodologia i els objectius de la recerca		No s'explica prou clarament la metodologia utilitzada ni s'argumenta la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.		S'explica la metodologia utilitzada però no s'argumenta suficientment la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.		S'explica clarament la metodologia utilitzada i s'argumenta la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.
Els resultats i conclusions es consideren en relació a la recerca prèvia		Els resultats de l'estudi no es descriuen suficientment, i no s'interpreten ni es contextualitzen en relació amb els antecedents. No s'estableixen prou clarament les conclusions de l'estudi ni se n'indiquen les limitacions.		Es descriuen els resultats de l'estudi, però no s'interpreten ni es contextualitzen suficientment en relació amb els antecedents. S'estableixen les conclusions de l'estudi però se n'indiquen suficientment les limitacions.		Es descriuen clarament els resultats de l'estudi, i s'interpreten i contextualitzen en relació amb els antecedents. S'estableixen clarament les conclusions de l'estudi i se n'indiquen les limitacions.
Respon consistenment als comentaris i preguntes dels interlocutors		Les respostes als interlocutors mostren poc domini dels conceptes. Es mostra molt dubitatiu i les respostes no són clares ni pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors.		Les respostes als interlocutors mostren cert domini dels conceptes, però no són prou clares ni pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors		Les respostes als interlocutors mostren un bon domini dels conceptes, i són clares i pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors



Propietat intel·lectual i aspectes de confidencialitat

Des de la Facultat se seleccionaran els treballs de millor qualitat i es trametran al Repositori Electrònic de la Recerca de Catalunya (RECERCAT), a través de la Biblioteca de la Universitat, per tal que puguin ser consultats per la comunitat universitària, amb l'autorització prèvia de qui l'ha realitzat, respectant-ne el seu dret a la propietat intel·lectual que està regulada per la normativa vigent de la Universitat de Lleida.

Aspectes formals

- Impressió del treball: DIN A4.
- Configuració de pàgina: marges superior i inferior de 2,5 cm, i marges esquerre i dret de 3 cm.
- Text: Justificat a ambdós costats. Interlineat: 1,5. Numeració d'apartats, pàgines, taules i figures.
- Tipus de lletra:
 - Cos del treball: Times New Roman, grandària 12.
 - Títol del capítol: Times New Roman, grandària 14, majúscula, negreta.
 - Títol d'apartat de primer nivell: Times New Roman, grandària 12, majúscula, negreta.
 - Títol d'apartat de segon nivell: Times New Roman, grandària 12, minúscula, negreta.
 - Taules: Times New Roman, grandària 10.
 - Referències: Times New Roman, grandària 10.
 - Cites a peu de pàgina: Times New Roman, grandària 10.
- Encapçalat i peu de pàgina: a l'encapçalat es farà constar un títol resumit del TFG, i en el peu de pàgina s'ha d'incloure numeració.
- Format de taules, figures, cites i referències bibliogràfiques: Normativa APA 6th edition
- Extensió: Màxim de 10 pàgines pel projecte, i màxim de 10000 paraules l'article

- Resum: màxim 200 paraules, en la llengua de l'article i en anglès
- Paraules clau: màxim de 5 paraules clau
- Highlights: 5 highlights (màxim 85 caràcters amb espais cada highlight). Els highlights son frases que descriuen les aportacions principals de l'estudi.
- Pòster: format A-1



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social